КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«Добро помни, а зло забывай»**

Автор:

Рыжова Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ»СОШ№7»

2009 год

г. Балаково

**СЦЕНАРИЙ СПЕКТАКЛЯ «ВОЛК, КОЗА И КОЗЛЯТА»**

**ДОБРО ПОМНИ, А ЗЛО ЗАБЫВАЙ.**

**Цели:** раскрыть понятие «добро» и обсудить поступки, соответствующие этому понятию;

раскрывать творческие способности учащихся;

развивать умение рассуждать.

**Оборудование:** пословицы,сказочные герои,записи песен,ширма.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

**Беседа.**

*Учитель.* Ребята, сегодня мы поговорим о доброте .

Доброта…..Что значит это слово?

( Ребята объясняют, как они понимают это слово. Учитель делает вывод)

По определению Сергея Ожегова,доброта- это отзывчивость,душевное расположение к людям,стремление делать добро другим. Он отметил качества, определяющие доброту:добродетельный, добродушный,доброжелательный, добропорядочный,добросердечный, добросовестный. Наверное, по- настоящему добрый человек обладает всеми этими качествами

Наверняка в вашей жизни были случаи, когда вас обижали.

*(Дети соглашаются, кто-то молчит.)*

Скажите, какие чувства вы при этом испытывали?

*(Боль, горечь, обиду, досаду, чувство одино­чества, несправедливость к вам, незащищенность.)*

Как вы считаете, справедливо ли с вами поступили? *(Ответы детей.)*

А сейчас расскажите, были ли в вашей жизни ситуации, когда вы сами обидели кого-то? *(Ответы детей.)*

А сейчас поставьте себя мысленно на место обиженного вами и подумайте: захотели бы вы, чтобы с вами обошлись так же?

*(Дети, скорее всего, ответят отри­цательно.)*

Надо самому все делать так, чтобы твои поступки не вызывали у других обиду, горечь, до­саду и чувство несправедливости.

*Учитель.*

Теперь, ребята, ответьте мне на такой вопрос: что в общении друг с другом помогает делать наши отношения теплее, добрее, искреннее?

*(Дети дают версии.)* Конечно же, это добрые, теплые слова. Какие?

*(Ответы детей: «доброго здоровья», «счастливого дня», «будьте добры» и т. д* Скажите, а как можно уси­лить красоту и обаяние эти слов?

*(С помощью улыбки, доброжела­тельного взгляда.)* Добрые слова —это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.

*Чтец.*

Слова чудеснейшие эти

Услышать каждый очень рад;

Добреют взрослые и дети

И улыбнуться всем спешат.

Доброта-это самое ценное нравственное качество русского народа.

Большое количество пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость.

Какие Вы знаете пословицы о доброте?

|  |
| --- |
| **1.Худо жить без ласкового слова**  **2.Как проживёшь, так и прослывёшь**  **3.Добро помни, а зло забывай**  **4.За добро добром платят**  **5.доброе слово и кошке приятно** |

**Инсценировка сказки (кукольный спектакль)**

**Вед.**

-Здравствуйте, ребята!

Сейчас мы отправимся в гости к сказке.

Вы готовы быть внимательными зрителями?

Запоминайте! О чём эта сказка? Чему она нас учит?

**Музыка.**

( Открывается занавес)

Коза нянчит самого младшего козленка, остальные играют возле неё на лужайке - бегают, бодаются, кувыркаются и т.д.

**Вед.** Жила - была в домике на опушке леса коза с козлятами.

Уходила коза в лес есть траву шелковую, пить воду студеную.

**Коза.** К вечеру вернусь - принесу вам питательного свежего молока. Вы же из дома никуда не выходите и дверь никому не отворяйте. А то неподалеку живёт серый волк, зубами острыми щёлк, он вас съест!

**Козлята.** А как мы тебя узнаем?

**Коза**. А я постучу в окно и песню запою:

- Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла - молока принесла;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка во сыру землю! (Уходит)

**Козлята.** Ох, долго же нам маму ждать... Ничего, мы пока поиграем!

**Музыка.**

(Домик поворачивается «наизнанку». Кувыркаются, бодаются, скачут, мекают.)

**Волк.** Подбегает к избушке и кричит толстым голосом:

-Вы, детишки!

Вы, козлятушки!

Отопритеся,

Отворитеся,

Ваша мать пришла -

Молока принесла.

Полны лапы водицы!

Не буду долго я с вами водится

И вы скоро отбросите копытцы!

**Козлята.** Слышим, слышим - то не матушкин голосок. Наша матушка поёт тоненьким, нежным голоском!

**Хором.** Уходи, злой Волчище, мы тебя узнали!

**Волк.** Злобно рычит, чешет в раздумье голову, потом кричит: «Ну, погодите! Я все равно вас перехитрю».

**Вед.** Волку делать нечего. Пошёл он к кузнецу, чтоб он перековал ему горло.

**Волк.** Эй, ты, кузнец! Скорей перековывай мне горло, чтобы я пел тонким голосом, совсем как Коза, что живет у опушки леса. Не то тебя съем!

**Вед.** Кузнец молотком постучал.

**Волк**. Пробует голос -1,2,3. Годится!

**Вед.** В это время приходит домой Коза.

**Коза**. Приходит и стучится:

- Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла - молока принесла;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка во сыру землю!

**Козлята**. Ура! Мама пришла!

**Козлёнок**. Мама, без тебя приходил к нам серый страшный волк, зубами щелк, хотел нас съесть, но мы его узнали и в дом не впустили.

**Коза.** Молодцы, ребятушки, послушные мои козлятушки!

**Вед.** Все поели и устроились спать.

**Музыка.**

**Вед.** А на утро Коза опять засобиралась в лес есть траву шёлковую, пить воду студёную.

**Коза.** Запритесь и никому без меня не отпирайте! Про песенку мою не

забывайте! И уходит.

**Вед.** Коза уходит. Козлята начинают шалить.

Волк опять прибежал к избушке. Постучал и запел тонюсеньким голосом.

**Музыка.**

**Волк.**

- Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла - молока принесла;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка во сыру землю!

**Вед**. Козлята дверь отворили, волка злого в избу впустили.

**Музыка.**

**Волк.** Рычит. Вот я Вас всех съем! Будет у меня хороший ужин.

**Вед.** Волк схватил всех козлят и в мешок сложил, только самого маленького поймать не смог. Наступил вечер. Коза домой воротилась. Видит, что-то дверь настежь отворена! В доме все перевернуто. И козлятушек не видать!

**Коза.**

Козлятушки, ребятушки!

Отзовитеся! Где же вы, мои ребятушки!

Ах, зачем же вы отпиралися, злому Волку в зубы доставалися!

Появляется младший козлёнок.

**Козленок.**

Мама! Хитрый Волк нас обманул - он пел тоненьким голоском, совсем как у тебя! Мы ему дверь и открыли. Он ворвался и стал всех хватать и в мешок совать. Только я в печке спрятался, вот он меня и не нашел.

**Коза**. Все ясно. Надо старших из беды вызволять!

**Вед.** Решила Коза с козлёночком в лес, к Волку, идти за своими детьми.

Волк под деревом лежит, зевает.

**Коза.** Вот ты где, подлый, хитрый обманщик! А ну, отдавай моих козлят! Не

то худо тебе будет!

**Волк.** Ты что, Кума, белены объелась?! Не брал я твоих козлят.

Небось, они из дому сбежали и бегают себе где-нибудь!..

**Коза.** Ты не обманываешь ли? Опять хитростью и обманом провести всех хочешь? Не выйдет. Давай так: пойдем к оврагу и будем прыгать. Кто перепрыгнет - тот и прав.

**Волк.** Согласен!

**Вед.** Коза перепрыгнула. Волк упал и Коза освободила своих деток.

**Козлята.** Ура! Наша мама пришла!

**Волк.** Вытащите меня из ямы. Обещаю исправиться и быть добрым и внимательным.

**Коза.** Если отгадаешь загадку, то помогу.

(Загадывает загадку про школу)

**Вед.** Волк не мог ответить, а младшему козлёночку стало волка жалко. Он подсказал ответ.

**Козлёночек.** Это школа.

**Волк.** А что такое школа?

**Коза.** Школа-это место, где учат добру и справедливости.

**Волк.** Простите меня. Я больше так не буду!

**Вед.** И жила Коза со своими Козлятами долго и счастливо. А волк пошёл учиться в школу и больше никого не обижал.

(Занавес закрывается.)

**Учитель.** Вам понравилась сказка?

**Дети.** Да!

**Учитель.** Почему волк просит прощение?

**Дети.** Ему стало стыдно за свои поступки.

**Учитель.** Каким был волк в начале сказки?

**Дети.** Он совершал плохие поступки.

**Учитель.** Какие герои Вам понравились?

**Дети.** Козлёночек и мама.

**Учитель.** Почему?

**Дети.** Козлёночек добрый, а мама заботливая.

**Учитель.** Чему учит сказка?

**Дети.** Надо слушаться старших.

Надо уметь прощать и забывать про зло. Как это сделали герои сказки.

**Учитель.** Чем заканчивается сказка?

**Дети.** Добро побеждает зло.

**Учитель.** Как Вы думаетепочему мы начали с песни?

**Дети.** Она помогла поделиться друг с другом улыбой. Поднимает настроение.

**Учитель.** А значит проявить своё доброе отношение, расположение друг к другу. А от этого и настроение становится лучше, верно?

**Подведение итогов.**

Не раз мы убеждались в том, что добро побеждает зло. И добрая улыбка, добрый взгляд и добрый поступок помогают подружиться с самим собой и окружающим миром.

Вот и своё занятие мы закончим песней и поделимся с гостями хорошим настроением и подарим добрые улыбки.

**Музыка.**

Дети встают и поют песню « Если добрый ты»