**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Русский язык» разработана на основе авторской программы для 2 класса С.В. Иванова – М.: Вентана-Граф, 2008.

Рабочая программа курса «Русский язык» адресована учащимся 2-х классов средней общеобразовательной школы № 7.

Данная программа соответствует стандартам начального общего образования, соответствует БУП 2004 года.

Изучение родного языка занимает центральное место среди общеобразовательных предметов средней школы. Программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

В основе обучения русскому языку в школе лежат три цели:

- ознакомление учащихся с основами лингвистических знаний;

- формирование навыков грамотного, безошибочного письма;

- формирование навыков правильного использования языковых средств в различных речевых ситуациях (развитие устной и письменной речи).

Основной задачей для реализации первой цели является нахождение, выделение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня. Для реализации второй цели необходимо учитывать, что одним из ведущих принципов русской орфографии является морфолого-фонематический, который основан на одинаковом написании (независимо от произношения) морфем. В связи с этим выбор правильного написания обусловлен как знанием того, что такое морфема, так и обязательным владением самим орфографическим правилом. Для реализации третьей цели, необходимо формирование умения правильно создавать собственные тексты.

Программа курса «Русский язык» состоит из трёх блоков:

- «Как устроен наш язык». Этот блок реализует цель ознакомления учащихся с основами лингвистических знаний. На него отводится 57 часов.

- «Правописание». Здесь реализуется цель формирования навыков грамотного, безошибочного письма. На его изучение отводится 58 часов.

- «Развитие речи». На овладение детьми письменной речью отводится 34 часа .

Последовательность блоков отражена в учебнике «Русский язык» (авторы С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова), каждый урок пронумерован. Это позволяет строго соблюдать логику обучения. И программа, и учебник созданы исходя из требований реализации в рамках одного урока только одной цели обучения.

Отличие данного курса от традиционного в том, что логика курса и логика подачи материала следует логике самого языка; авторы программы стремятся в первую очередь не исказить лингвистических фактов. Каждая тема вытекает из предшествующей и связана с ней научной логикой.

Данная программа учитывает цели и задачи образовательной программы школы. Так как отбор содержания курса и его методического построения опирается на принципы:

- дифференцированного подхода к изучению русского языка;

- разноуровневости обучения с учётом индивидуальных особенностей школьников;

- обеспечение предпосылок для личностно ориентированного обучения.

Ещё одна важная особенность курса – развитие личности школьника средствами предмета в процессе формирования учебной деятельности (умение добывать знания и применять их в нестандартной ситуации, умение решать исследовательские и творческие задачи).

Этими методическими идеями, реализуемыми в учебнике, обусловлены принципы контролирующе - оценочной деятельности.

Все письменные работы по русскому языку проводятся по блокам: учебный материал, изученный на уроках блока «Как устроен наш язык», будет проверяться с помощью специальных контрольных работ; усвоение материала уроков блока «Правописание» будет контролироваться с помощью диктантов и списывания. В течение учебного года будет проведено 13 контрольных работ. Из них 3 работы – контрольное списывание, 6 работ – диктанты (они относятся к блоку «Правописание»); 3 контрольных работы относятся к блоку «Как устроен наш язык» и 1 контрольная работа по линии администрации. Дифференцированный контроль предоставляет ученикам право выбора уровня сложности задания или работы, а учителю даёт возможность, ориентируясь на индивидуальный темп продвижения каждого ученика (или класса), выбирать наиболее подходящую форму оценки знаний и умений учащихся. Оценка за контрольные работы не снижается, если ученик не стал делать дополнительное задание или выполнил его с ошибкой.

**Пояснительная записка к тематическому планированию по русскому языку**

Планирование составлено на основе программы С.В. Иванова Русский язык /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа ХХΙ века» - М.: Вентана-Граф, 2008 и соответствует БУП 2004 года.

Количество часов:

Всего: 170 часов; в неделю: 5 часов. Количество плановых контрольных уроков 13

**Учебно – методический комплект:**

1. Учебники:

1. *Русский язык: 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2008.*

*Рекомендован Министерством образования Российской Федерации.*

2. Рабочие тетради:

1. *Кузнецова М.И. Пишем грамотно: Рабочая тетрадь № 1,2 для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2008.*
2. *Кузнецова М.И. Учусь писать без ошибок: Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2008.*
3. Методические пособия:
4. *Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа ХХI века» - М.: Вентана-Граф, 2007.*
5. *Романова В.Ю., Петленко Л.В. Русский язык в начальной школе: Контрольные работы, тексты, диктанты, изложени/Под ред. С.В. Иванова. - М.: Вентана-Граф, 2007.*

*Допущено Министерством образования Российской Федерации.*

1. *Беседы с учителем: Методика обучения: 2 класс / Под ред. Л.Е. Журовой. - М.: Вентана-Граф, 2006.*
2. *Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык: Комментарии к урокам: 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2008.*

Программа корректирована. За основу взято календарно-тематическое планирование, предложенное С.В. Ивановым, М.И. Кузнецовой в пособии «Русский язык: Комментарии к урокам: 2 класс» - М.: Вентана – Граф,2008. Из 16 резервных часов в программу вошли 13 часов - контрольных работ и 3 часа – повторение пройденного.