**Требования к уровню подготовки учащихся**

**К концу обучения во 2 классе учащиеся должны:**

**различать:**

звуки и буквы, гласные и согласные звуки и буквы, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;

слово и предложение;

слова, называющие предмет, признак предмета, действие предмета;

предложения по цели высказывания

предлоги и приставки (на уровне правописания);

**выделять, находить:**

корень, суффикс, приставку, окончание;

лексическое значение слова в толковом словаре;

многозначные слова, синонимы, антонимы;

основную мысль текста;

**решать практические задачи:**

составлять слово по заданной словообразовательной модели;

подбирать заголовок к данному тексту, озаглавливать собственный тест, определять по заголовкам содержание текста;

исправлять деформированный текст ( с нарушенным порядком следования частей),

**применять правила правописания:**

гласных после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу);

заглавной буквы в изученных случаях;

безударных проверяемых гласных в корнях;

звонких и глухих согласных в корне;

словарных слов, определённых программой;

разделительного мягкого знака.

Знания блока «Как устроен наш язык» проверяются текущими контрольными работами (3 часа).

Проверка знаний по блоку «Правописание» осуществляется текущими и итоговыми диктантами (5 часов), контрольным списыванием (3 часа) и административными контрольными работами (2 часа).