|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Дата**  **прове**  **дения урока** | **Содержимое учебного материала** | | **Корректи**  **ровка** | | | | | **Использ ИКТ** | |
| **Фонетика («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 1 |  | Звуки и буквы | |  | | | | |  | |
| 2 |  | Гласные и согласные звуки и буквы | |  | | | | |  | |
| 3 |  | Обозначение звуков на письме | |  | | | | |  | |
| 4 |  | Ударные и безударные гласные | |  | | | | |  | |
| 5 |  | Согласные звуки | |  | | | | |  | |
| 6 |  | Согласные звуки. Сравнение по звонкости-глухости, твердости-мягкости | |  | | | | |  | |
| 7 |  | Звонкие согласные в конце слова | |  | | | | |  | |
| **Правописание жи, ши, ча, ща, чу, щу («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 8 |  | Учимся писать сочетания жи, ши | |  | | | | |  | |
| 9 |  | Учимся писать сочетания ча, ща | |  | | | | |  | |
| 10 |  | Учимся писать сочетания чу, щу | |  | | | | |  | |
| **Фонетика («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 11 |  | Разделительный мягкий знак | |  | | | | |  | |
| 12 |  | Слог. Перенос слова | |  | | | | |  | |
|  |  | **Перенос слов («Правописание»)** | |  | | | | |  | |
| 13 |  | Учимся переносить слова | |  | | | | |  | |
| 14 |  | Учимся переносить слова. Закрепление пройденного. | |  | | | | |  | |
| 15 |  | №1 Текущий диктант: «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу; перенос слов» | |  | | | | |  | |
| 16 |  | Работа над ошибками. №2 Контрольное списывание «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу» | |  | | | | |  | |
| **Фонетика, слово и предложение («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 17 |  | Работа над ошибками. Ударение | |  | | | | |  | |
| 18 |  | Слово | |  | | | | |  | |
| 19 |  | Слова, которые называют предметы | |  | | | | |  | |
| 20 |  | Слова, которые называют признаки и действия предметов | |  | | | | |  | |
| 21 |  | Слово и предложение | |  | | | | |  | |
| 22 |  | Восклицательные и невосклицательные предложения | |  | | | | |  | |
| 23 |  | Слова в предложении | |  | | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | | |  | |
| **Состав слова и словообразование («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 24 |  | Слова изменяемые и неизменяемые | |  | | | | |  | |
| 25 |  | Окончание | |  | | | | |  | |
| 26 |  | Неизменяемые слова | |  | | | | |  | |
| **Заглавная буква в словах («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 27 |  | Повторение правил написания заглавной буквы | |  | | | | |  | |
| 28 |  | Повторение правил написания заглавной буквы. Сравнение, сопоставление. | |  | | | | |  | |
| **Состав слова («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 29 |  | Корень слова. Словарный диктант | |  | | | | |  | |
| **Корни слов («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 30 |  | Правописание гласных в корне слова | |  | | | | |  | |
| 31 |  | Правописание безударных гласных в корне слова | |  | | | | |  | |
| 32 |  | Правописание безударных гласных в корне слова. Родственные слова | |  | | | | |  | |
| 33 |  | Безударные гласные в корне слова | |  | | | | |  | |
| **Состав слова («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 34 |  | Корень слова. Признаки родственных слов. | |  | | | | |  | |
| **Корень слова («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 35 |  | №3 Итоговый диктант: «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу», перенос слов, безударные гласные в корне слова» | |  | | | | |  | |
| 36 |  | Работа над ошибками. Безударные гласные в корне слова | |  | | | | |  | |
| 37 |  | Безударные гласные в корне слова. Смыслоразличительная функция букв. | |  | | | | |  | |
| 38 |  | Безударные гласные в корне слова. Сопоставление звуковой и буквенной записи. | |  | | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | | |  | |
| 39 |  | Безударные гласные в корне слова | |  | | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | | |  | |
| **Состав слова («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 40 |  | Корень слова. Алгоритм нахождения корня слова | |  | | | | |  | |
| **Корень слова («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 41 |  | Правописание согласных в корне слова | |  | | | | |  | |
| 42 |  | Правописание согласных в корне слова. Выделение орфограмм корня | |  | | | | |  | |
| 43 |  | Правописание согласных в корне слова | |  | | | | |  | |
| **Состав слова («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 44 |  | Корень слова. Виды чередования согласных в корне слова | |  | | | | |  | |
| **Корень слова («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 45 |  | Правописание слов с согласными и гласными в корне слова | |  | | | | |  | |
| 46 |  | Правописание слов с согласными и гласными в корне слова. Поиск проверочных слов | |  | | | | |  | |
| 47 |  | Повторение: обозначение гласных и согласных в корне слова | |  | | | | |  | |
| 48 |  | Повторение: обозначение гласных и согласных в корне слова (повторение) | |  | | | | |  | |
| 49 |  | Повторение: обозначение гласных и согласных в корне слова (повторение) | |  | | | | |  | |
| **Состав слова («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 50 |  | Суффикс | |  | | | | |  | |
| 51 |  | Суффикс (функция, значение и местонахождение в слове) | |  | | | | |  | |
| **Слова с непроизносимыми согласными звуками («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 52 |  | Правописание слов с непроизносимыми согласными звуками | |  | | | | |  | |
| 53 |  | Правописание слов с непроизносимыми согласными звуками Определение принципа классификации слов | |  | | | | |  | |
| 54 |  | Правописание слов с непроизносимыми согласными звуками Решение орфографических задач | |  | | | | |  | |
| 55 |  | №4 Контрольное списывание: «Правописание согласных в корне слова» | |  | | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | | |  | |
| **Состав слова («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 56 |  | Работа над ошибками. Суффикс | |  | | | | |  | |
| **Суффиксы в словах («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 57 |  | Правописание слов с суффиксами -ёнок, -онок | |  | | | | |  | |
| 58 |  | Правописание слов с суффиксами -ик, -ёк | |  | | | | |  | |
| 59 |  | Правописание слов с суффиксами -ик, -ёк | |  | | | | |  | |
| **Состав слова («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 60 |  | Суффикс (упражнения: нахождение суффикса в слове) | |  | | | | |  | |
| **Суффикс («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 61 |  | Правописание слов с суффиксом –ость. Словарный диктант | |  | | | | |  | |
| **Состав слова («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 62 |  | Суффикс (повторение) | |  | | | | |  | |
| **Суффикс («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 63 |  | Правописание суффиксов имен прилагательных | |  | | | | |  | |
|  |  |  | |  | | | | |  | |
| **Состав слова («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 64 |  | Суффикс (образование слов суффиксальным способом) | | |  | | | | |  |
| **Корень и суффикс («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 65 |  | Правописание корней и суффиксов | | | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |
| **Состав слова («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 66 |  | Приставка | | | | | | | |  |
| 67 |  | Значения приставок | | | | | | | |  |
| 68 |  | №5 Контрольная работа по теме « Правописание» | | | | | | | |  |
| **Приставка («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 69 |  | Работа над ошибками. Правописание слов с приставками | | | | | | | |  |
| 70 |  | Правописание слов с приставками (классификация слов) | | | | | | | |  |
| 71 |  | Правописание слов с приставками с буквами О и А | | | | | | | |  |
| **Состав слова («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 72 |  | Приставка (анализ слов, образованных приставочным способом) |  | | | |  | | | |
| 73 |  | № 6 Итоговый контрольный диктант за 1 полугодие |  | | | | |  | | |
| **Твердый знак («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 74 |  | Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твердым знаком |  | | | |  | | | |
| 75 |  | Правописание слов с разделительными Ь и Ъ |  | | | |  | | | |
| **Состав слова («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 76 |  | Образование слов |  | | | |  | | | |
| **Твердый и мягкий знаки («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 77 |  | Различение разделительных Ь и Ъ |  | | | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | |  | | |
| **Состав слова («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 78 |  | Основа слова |  | | | |  | | | |
|  |  | **3- четверть** |  | | | |  | | | |
| **Приставки и предлоги («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 79 |  | Различение предлогов и приставок |  | | | | |  | | |
| 80 |  | Различение предлогов и приставок (тренировочные упражнения) |  | | | |  | | | |
|  |  | **Состав слова («Как устроен наш язык»)** |  | | | |  | | | |
| 81 |  | Повторение: состав слова |  | | | |  | | | |
|  |  |  |  | | | |  | | | |
| **Повторение: состав слова («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 82 |  | Повторение: правописание частей слова |  | | | |  | | | |
| 83 |  | Повторение: правописание частей слова (тренировочные упражнения) |  | | | |  | | | |
| **Лексика («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 84 |  | Слово и его значение |  | | | |  | | | |
| 85 |  | Значение слова |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 86 |  | Повторение правописания. Словарный диктант |  | | | |  | | | |
| **Текст («Развитие речи»)** | | | | | | | | | | |
| 87 |  | Текст |  | | | |  | | | |
| 88 |  | Текст. Заголовок |  | | | |  | | | |
| **Лексика («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 89 |  | Как сочетаются слова |  | | | |  | | | |
| 90 |  | Слово в словаре и тексте | | | | | | | | |
| **Повторение пройденного («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  | | | |
| 91 |  | Повторение правописания |  | | | |  | | | |
| **Текст («Развитие речи»)** | | | | | | | | | | |
| 92 |  | Один текст - разные заголовки |  | | | |  | | | |
| 93 |  | Учимся озаглавливать текст |  | | | |  | | | |
| **Лексика («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 94 |  | Слово в словаре и тексте |  | | | |  | | | |
| 95 |  | Слова однозначные и многозначные | | | | | | | | |
| 96 |  | № 7 Текущая контрольная работа: «Приставки, состав слова, образование слов» |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  | | | |
| 97 |  | Работа над ошибками. Повторение правописания |  | | | |  | | | |
|  |  | **Текст («Развитие речи»)** | | | | | | | | |
| 98 |  | Учимся озаглавливать текст |  | | | |  | | | |
| 99 |  | Как строится текст. Окончание текста |  | | |  | | | | |
| **Лексика («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 100 |  | Многозначные слова |  | | | |  | | | |
| 101 |  | Многозначные слова (закрепление) |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  | | | |
| 102 |  | Повторение правописания |  | | | |  | | | |
| **Текст («Развитие речи»)** | | | | | | | | | | |
| 103 |  | Учимся заканчивать текст |  | | |  | | | | |
| **Лексика («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 104 |  | Синонимы |  | | |  | | | | |
| 105 |  | Использование слов-синонимов |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  | | | |
| 106 |  | Повторение правописания |  | | | |  | | | |
|  |  | **Текст («Развитие речи»)** |  | | | |  | | | |
| 107 |  | Как строится текст. Начало текста |  | | | |  | | | |
| 108 |  | Сочиняем начало текста |  | | | |  | | | |
| **Лексика («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 109 |  | Использование слов-синонимов |  | | | |  | | | |
| 110 |  | Использование слов-синонимов (закрепление) |  | | | |  | | | |
|  |  | **Повторение пройденного («Правописание»)** |  | | | |  | | | |
| 111 |  | Повторение правописания. Словарный диктант |  | | | |  | | | |
| **Текст («Развитие речи»)** | | | | | | | | | | |
| 112 |  | Учимся составлять текст |  | | | |  | | | |
| 113 |  | Последовательность предложений в тексте |  | | | |  | | | |
| **Лексика («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 114 |  | Антонимы |  | | | |  | | | |
| 115 |  | Антонимы (закрепление) |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 116 |  | № 8 Текущий диктант: « Правописание ь и ъ, приставок и предлогов» |  | | | |  | | | |
| 117 |  | Работа над ошибками. № 9 Контрольное списывание: «Правописание ь и ъ знаков» |  | | | |  | | | |
| 118 |  | Работа над ошибками. Повторение правописания |  | | | |  | | | |
| **Текст («Развитие речи»)** | | | | | | | | | | |
| 119 |  | Связь предложений в тексте |  | | | |  | | | |
|  |  |  |  | | | |  | | | |
| **Лексика («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 120 |  | Омонимы |  | | | |  | | | |
| 121 |  | Слова исконные и заимствованные |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 122 |  | Повторение правописания |  | | | |  | | | |
| **Абзац («Развитие речи»)** | | | | | | | | | | |
| 123 |  | Абзац |  | | | |  | | | |
| 124 |  | № 10 Итоговый диктант: «Правописание изученных орфограмм» |  | | | |  | | | |
| 125 |  | Работа над ошибками. Учимся выделять абзац |  | | | |  | | | |
| 126 |  | Значения заимствованных слов |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  | | | |
| 127 |  | Повторение правописания |  | | | |  | | | |
| **Абзац («Развитие речи»)** | | | | | | | | | | |
| 128 |  | Последовательность абзацев |  | | | |  | | | |
| 129 |  | Учимся составлять текст из абзацев |  | | | |  | | | |
| **Лексика («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 130 |  | Устаревшие слова |  | | | |  | | | |
| 131 |  | Устаревшие слова (закрепление) |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 132 |  | Повторение правописания. Словарный диктант |  | | | |  | | | |
| **Текст («Развитие речи»)** | | | | | | | | | | |
| 133 |  | Учимся составлять текст |  | | | |  | | | |
| 134 |  | Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 135 |  | Повторение: лексика и состав слова |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 136 |  | Повторение правописания |  | | | |  | | | |
| **Текст («Развитие речи»)** | | | | | | | | | | |
| 137 |  | План текста |  | | | |  | | | |
| 138 |  | Учимся составлять план текста |  | | | |  | | | |
| **Лексика («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 139 |  | Фразеологизм. Фразеологизм и слово |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  | | | |
| 140 |  | Повторение правописания |  | | | |  | | | |
| **Текст («Развитие речи»)** | | | | | | | | | | |
| 141 |  | Составляем текст по плану |  | | | |  | | | |
| 142 |  | Учимся писать письма по плану |  | | | |  | | | |
| **Лексика («Как устроен наш язык»)** | | | | | | | | | | |
| 143 |  | Использование фразеологизмов |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  | | | |
| 144 |  | Повторение правописания |  | | | |  | | | |
| **Текст («Развитие речи»)** | | | | | | | | | | |
| 145 |  | Составляем текст по плану |  | | | |  | | | |
| 146 |  | Текст-описание. |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 147 |  | № 11 Административная контрольная работа. |  | | | |  | | | |
| 148 |  | Работа над ошибками. Повторение правописания |  | | | |  | | | |
| **Текст («Развитие речи»)** | | | | | | | | | | |
| 149 |  | Особенности текста-описания |  | | | |  | | | |
| 150 |  | Учимся сочинять текст-описание. |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 151 |  | Повторение правописания |  | | | |  | | | |
| **Текст («Развитие речи»)** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  | | | |
| 152 |  | № 12 Текущая контрольная работа: «Лексика» |  | | | |  | | | |
| 153 |  | Работа над ошибками. Учимся сочинять яркий текст-описание |  | | | |  | | | |
| 154 |  | Текст-повествование |  | | | |  | | | |
| 155 |  | Особенности текста-повествования |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного («Правописание»)** | | | | | | | | | | |
| 156 |  | Повторение правописания. Словарный диктант |  | | | |  | | | |
|  |  | **Текст («Развитие речи»)** |  | | | |  | | | |
| 157 |  | Учимся сочинять текст-повествование |  | | | |  | | | |
| 158 |  | Описание и повествование в тексте |  | | | |  | | | |
| 159 |  | Текст-рассуждение |  | | | |  | | | |
| 160 |  | Особенности текста-рассуждения |  | | | |  | | | |
| 161 |  | Описание. Повествование. Рассуждение. |  | | | |  | | | |
| **Повторение пройденного** | | | | | | | | | | |
| 162 |  | № 13 Итоговый диктант: «Правописание изученных орфограмм» |  | | | |  | | | |
| 163 |  | Работа над ошибками. Повторение правописания и развитие речи |  | | | |  | | | |
| 164 |  | Повторение: развитие речи и лексика |  | | | |  | | | |
| 165 |  | Повторение: развитие речи, лексика и правописание |  | | | |  | | | |
| 166 |  | Повторение: развитие речи, лексика и правописание |  | | | |  | | | |
| 167 |  | Повторение: развитие речи, лексика и правописание |  | | | |  | | | |
| 168 |  | Повторение: развитие речи, лексика и правописание |  | | | |  | | | |
| 169 |  | Повторение: развитие речи, лексика, правописание |  | | | |  | | | |
| 170 |  | Повторение: развитие речи, лексика, правописание |  | | | |  | | | |
|  |  |  |  | | | |  | | | |
|  |  |  |  | | | |  | | | |